Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических и правовых учений» Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат профиль: История постсоветской России

Форма обучения: очная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** состоит в усвоении студентами теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

### Задачи дисциплины:

- знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политикоправовой культуры;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политикоправовые идеи мыслителей разных эпох.

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В1.05.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История» по профилю «История постсоветской России»

«История политических и правовых учений» — историко-теоретическая дисциплина, изучающая развитие политической и правовой мысли на протяжении человеческой истории.

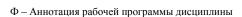
Данная дисциплина является одной из важнейших дисциплин в теоретико - методологической подготовке бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

«Политология», «История мировых религий», «Современная история стран СНГ», «История государства и права», «Социология», «История государственных учреждений», «История международных отношений», «История дипломатии», «Общество и власть в России».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена, проектной деятельности, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

# 3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих





#### компетенций:

компетенции:			
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
ОК-2 Способность Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы российской и зарубежной истории; основные закономерности исторического развития; место России в мировом историческом процессе.  Уметь: определять наиболее важные исторические процессы; представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий.  Владеть: навыками оценки исторических явлений, работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции, прогнозирования развития современных общественных процессов.		
ПК-15 Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации. Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.  Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.		

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет Ззачетные единицы (108 часов)

# 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа c книжными источниками (учебниками, практикумами, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет